

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«29» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Составитель:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 1.1. Область применения
- 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Оценочные средства для текущего контроля
- 2.2 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии 07.02.01 Архитектура.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

-Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПИ-3.03-24-2014.

-ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (утвержден Приказом Министерства просвещения России № 850 от 28.07.2014 г.);

- Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии 07.02.01 Архитектура.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура следующими умениями, знаниями, которые формируют компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1. Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии программы подготовки специалистов среднего звена специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время выполнения: 45 мин.

5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З, У, ПК, ОК).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	№ тестового вопроса
Уметь:		
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 01 – ОК 06	1-53
Знать:		
– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 01 – ОК 06	1-53

6. Структура теста.

Задание № 1

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

С греческого языка слово «философия» переводится как	А	любовь к истине
	Б	любовь к мудрости
	В	учение о мире

Ответ: _____

Задание №2

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Мировоззрение – это	А	совокупность знаний, которыми обладает человек
	Б	совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
	В	отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе

Ответ: _____

Задание №3

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Функциями философии являются	А	мировоззренческая
	Б	экономическая
	В	аксиологическая
	Г	правовая
	Д	гносеологическая
	Е	гендерная
	Ж	воспитательная

Ответ: _____

Задание №4

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Разделами философии являются	А	экономика
	Б	онтология
	В	политология
	Г	гносеология
	Д	правоведение
	Е	аксиология
	Ж	антропология

Ответ: _____

Задание №5

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие между философскими направлениями и их сущностью.

	Философское направление		Сущность
--	-------------------------	--	----------

1	Идеализм	А	первичность матери
2	Материализм	Б	первичность духа
3	Дуализм	В	признаются два независимых начала

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 6

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между историческими типами мировоззрения и формой отражения действительности.

	Тип мировоззрения		Форма отражения действительности
1	мифология	А	эмоционально – образное мышление
2	религия	Б	догматическое мышление
3	философия	В	категориальное мышление

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 7

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Учение Платона о первичности мира идей вне зависимости от субъективного отношения к нему является примером	А	идеализма
	Б	космоцентризма
	В	материализма

Ответ: _____

Задание №8

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Идеи гуманизма, пантеизма и прометеизма наиболее ярко представлены в философии эпохи	А	Возрождения
	Б	Средневековья
	В	Античности

Ответ: _____

Задание №9

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Для философии эпохи средневековья характерны	А	теоцентризм
	Б	атеизм
	В	богословие
	Г	оптимизм
	Д	фатализм
	Е	гуманизм
	Ж	механицизм

Ответ: _____

Задание №10

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Основными проблемами философии	А	познание мира человеком
--------------------------------	---	-------------------------

Нового времени можно назвать	Б	познание Бога
	В	место человека в этом мире
	Г	духовное начало
	Д	дедуктивный метод познания
	Е	опыт и ощущения человека
	Ж	магия

Ответ: _____

Задание №11

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие между представлениями о первоисточнике в учениях античных философов.

	Философ		Первоисточник
1	Фалес	А	вода
2	Анаксимен	Б	воздух
3	Анаксимандр	В	апейрон

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 12

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие между основными направлениями философии эпохи Возрождения и их характерными чертами.

	Направление		Характерные черты
1	гуманизм	А	ценность человека и человеческой жизни
2	рационализм	Б	доминирование разума над верой
3	пантеизм	В	отождествление природы и Бога

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 13

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Центральное философское понятие «бытие» является предметом изучения	А	онтологии
	Б	этики
	В	гносеологии

Ответ: _____

Задание №13

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Основным законом диалектики является закон	А	отрицания отрицания
	Б	сохранения энергии
	В	естественного отбора

Ответ: _____

Задание №14

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

В философии существуют следующие картины мира	А	философская
	Б	религиозная
	В	политическая

	Г	научная
	Д	мифологическая
	Е	монопольстическая
	Ж	идеологическая

Ответ: _____

Задание №15

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Основными атрибутами материи являются	А	пространство
	Б	сознание
	В	время
	Г	идея
	Д	движение
	Е	познание
	Ж	авторитет

Ответ: _____

Задание №16

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между философскими категориями и их сущностью.

	Философская категория		Сущность
1	Бытие	А	все, что существует
2	Небытие	Б	то, чего не существует
3	Субстанция	В	реальная основа конкретного мира

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 17

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между видами и смыслами существования.

	Вид		Характерные черты
1	физический	А	быть участником взаимодействий
2	социальный	Б	чувствовать, размышлять, говорить
3	философский	В	иметь определенность, выражаемую категориями

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 18

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Динамичность, доказательность и теоретичность характерны для картины мира	А	научной
	Б	обыденной
	В	религиозной

Ответ: _____

Задание №19

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

В средние века была философски обоснована картина мира	А	религиозная
	Б	научная
	В	обыденная

Ответ: _____

Задание №20

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

В философии существуют следующие картины мира	А	философская
	Б	религиозная
	В	политическая
	Г	научная
	Д	мифологическая
	Е	монополистическая
	Ж	идеологическая

Ответ: _____

Задание №21

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Для религиозной картины мира характерны	А	теоцентризм
	Б	рационализм
	В	креационизм
	Г	гуманизм
	Д	фатализм
	Е	утилитаризм
	Ж	прагматизм

Ответ: _____

Задание №22

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между картинами мира и их сущностью.

	Картина мира		Сущность
1	религиозная	А	система представлений, основанная на вымысле, мистике и вере
2	философская	Б	представляет мир в системе логических понятий
3	научная	В	целостная система объективных знаний

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 23

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между картинами мира и их особенностями.

	Картина мира		Особенности
1	религиозная	А	образно – символическое мышление
2	философская	Б	абстрактно – логическое мышление
3	научная	В	опытно – дедуктивное мышление

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 24Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Основной формой чувственного познания является	А	ощущение
	Б	понятие
	В	умозаключение

Ответ: _____

Задание №25Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Основной формой рационального познания является	А	понятие
	Б	ощущение
	В	восприятие

Ответ: _____

Задание №26Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Видами познания являются	А	обыденное
	Б	экономическое
	В	мифологическое
	Г	политическое
	Д	художественное
	Е	философское
	Ж	религиозное

Ответ: _____

Задание №27

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Формами чувственного познания являются	А	ощущения
	Б	понятие
	В	восприятия
	Г	суждение
	Д	умозаключение
	Е	представления
	Ж	теория

Ответ: _____

Задание №28

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между формами рационального познания и их сущностью.

	Формы		Сущность
1	понятие	А	символическое бытие мысли
2	суждение	Б	связь между понятиями
3	умозаключение	В	вывод нового знания

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 29

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между философскими учениями о познаваемости мира и их сущностью.

	Учение		Сущность
1	гностицизм	А	учение о познаваемости мир
2	агностицизм	Б	отрицание возможности познания мира
3	скептицизм	В	не отрицает возможность познания мира, но сомневается в возможности истинного познания

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 30

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Теория трудового социогенеза была создана	А	Фридрихом Энгельсом
	Б	Августином Блаженным
	В	Владимиром Соловьевым

Ответ: _____

Задание №31

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Передача обществом социального опыта человечества отдельному индивиду называется	А	социализацией
	Б	эмансипацией
	В	девиацией

Ответ: _____

Задание №32

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Основными концепциями смысла жизни являются	А	аскетизм
	Б	бюрократизм
	В	прагматизм
	Г	национализм
	Д	эвдемонизм
	Е	мессионерство
	Ж	гедонизм

Ответ: _____

Задание №33

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Основными характеристиками религиозной концепции смысла жизни являются	А	аскетизм
	Б	удовлетворению своего собственного наслаждения
	В	достижение идеала через праведную жизнь
	Г	стремлением к счастью как подлинному предназначению человека
	Д	отречению от мирской суеты
	Е	расчет, связанный с умением извлекать пользу из всего
	Ж	служение практическому действию, выгоде, успеху

Ответ: _____

Задание №34

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между антропологическими понятиями и их сущностью.

	Понятие		Сущность
1	человек	А	биологическое существо
2	индивид	Б	существо, принадлежащее к человеческому роду
3	личность	В	социальное существо, выполняющее определенную социальную роль

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 35

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между мировоззренческими системами и представлениями о смысле жизни.

	Картина мира		Особенности
1	религия	А	спасение души
2	философия	Б	определение главных целей жизни

3	мифология	В	слитность с природой
---	-----------	---	----------------------

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 36

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Вся совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей – это	А	общество
	Б	политика
	В	идеология

Ответ: _____

Задание №37

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Этап общественного развития, основанный на определённом способе производства, К. Маркс называет	А	общественно-экономической формацией
	Б	государством
	В	трансформацией

Ответ: _____

Задание №38

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Примерами прогресса общества смогут служить	А	развитие науки
	Б	любое изменение общества
	В	модернизация производства
	Г	циклическое развитие
	Д	переход общества к более совершенным формам развития
	Е	возвращение к предыдущему этапу развития общества
	Ж	реформирование

Ответ: _____

Задание №39

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Назовите основные сферы жизни общества	А	экономическая
	Б	химическая
	В	социальная
	Г	аналитическая
	Д	политическая
	Е	биологическая
	Ж	духовная

Ответ: _____

Задание №40

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между формами духовной жизни общества и их сущностью.

	Формы		Сущность
1	мораль	А	сфера существования нравственных норм человека

2	право	Б	нормы поведения, устанавливаемые и охраняемые государством
3	религия	В	сфера верований, культа и церкви

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 41

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между подходами к пониманию сущности общества и их особенностями.

	Подход		Особенности
1	натуралистический	А	природная среда определяет установление политического строя, вид общественной деятельности
2	идеалистический	Б	абсолютный приоритет сознания по отношению к другим сторонам человеческой деятельности
3	материалистический	В	бытие определяет сознание

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 42

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Мировой религией является	А	христианство
	Б	иудаизм
	В	конфуцианство

Ответ: _____

Задание №43

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Признаком языческих верований является	А	многобожие
	Б	монотеизм
	В	наличие института церкви

Ответ: _____

Задание №44

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

К первобытным религиям можно отнести	А	фетишизм
	Б	конфуцианство
	В	анимизм
	Г	христианство
	Д	буддизм
	Е	тотемизм
	Ж	слам

Ответ: _____

Задание №45

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Направлениями христианской религии	А	православие
------------------------------------	---	-------------

являются	Б	буддизм
	В	протестантизм
	Г	индуизм
	Д	сциентизм
	Е	католицизм
	Ж	конфуцианство

Ответ: _____

Задание №46

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между религиями и их основателями.

	Религия		Основатель
1	буддизм	А	Сиддхартха Гаутама
2	христианство	Б	Иисус
3	ислам	В	Мухаммед

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 47

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между религиями и их священными книгами.

	Этап		Особенности
1	христианство	А	Библия
2	ислам	Б	Коран
3	буддизм	В	Типитака

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 48

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Позитивным последствием глобализации является	А	диалог культур
	Б	демографический взрыв
	В	истощение ресурсов

Ответ: _____

Задание №49

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Негативным последствием глобализации является	А	демографический взрыв
	Б	диалог культур
	В	гуманизация общества

Ответ: _____

Задание №50

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Экологическими являются проблемы	А	биологического выживание человечества
	Б	опасность борьбы цивилизаций
	В	загрязнения окружающей среды
	Г	преодоления отсталости
	Д	противоречия между производительной деятельностью людей и стабильностью природной

		среды
	Е	информационного «перегрева»
	Ж	стран «третьего мира»

Ответ: _____

Задание №51

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Назовите особенности, которые отличают глобальные проблемы от всех других	А	они затрагивают интересы всего человечества
	Б	они затрагивают интересы определенного общества
	В	требуют коллективных усилий всех государств
	Г	они затрагивают интересы только региональных государств
	Д	нуждаются в неотложных и эффективных решениях
	Е	угрожают деградацией отдельным народам
	Ж	имеют планетарный характер

Ответ: _____

Задание №52

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между понятиями философии глобальных проблем и их сущностью.

	Понятие		Сущность
1	ноосфера	А	сфера взаимодействия общества с окружающей средой, где разум есть главный фактор развития
2	экология	Б	наука о сохранении целостности естественной природы
3	экогуманизм	В	бережное, ответственное отношение к природе

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 53

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между видами глобальных кризисов и их особенностями.

	Кризисы		Особенности
1	экологический кризис	А	нарушение равновесия системы «общество - природа»
2	демографический кризис	Б	опасности, возникшие в системе «рождаемость - смертность»
3	экономический кризис	В	возрастающий разрыв между богатыми и бедными странами

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	35-33
4	89-70	32-29
3	69-50	28-23
2	49 и менее	22 и менее

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Сущность и структура мировоззрения. До философские формы мировоззрения: мифология и религия.
2. Процесс рождения философии. Абстрактное мышление и его формы.
3. Предмет, основные области, метод, функции философии. Философия и наука.
4. Основные вопросы философии и способы его решения: монизм / материализм и идеализм / дуализм, плюрализм.
5. Философская и научная картина мира. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные картины мира.
6. Формирование древнеиндийской философии. Буддизм.
7. Философия в древнем Китае. Конфуцианство. Даосизм.
8. Своеобразие античного типа философствования. Проблема поиска субстанции: милетские мыслители, Гераклит, Парменид, Демокрит.
9. Тема человека, его добродетели и познания в учениях софистов и Сократа.
10. Философия Платона: учение об идеях и единичных вещах, человеческой душе и познании, государстве.
11. Философия Аристотеля: вопросы метафизики, учение о человеке и обществе.
12. Специфика средневекового типа философствования. Патристика. Теоцентрическая картина мира. Учение Августина Аврелия.
13. Схоластика: полемика реализма и номинализма. Учение Фомы Аквинского.
14. Гуманизм и антропоцентризм в философии Возрождения.
15. Проблема метода познания в европейской философии XVII века эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.
16. Идеалы и принципы Просвещения. Гносеология и этика И. Канта.
17. Философия Г. Гегеля: противоречие между диалектическим методом познания и объективно-идеологической системой.
18. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
19. Кризис рационализма и гуманизма в европейской философии к середине XIX века. Ф. Ницше: учение о жизни и воле к власти, человеке и сверхчеловеке.
20. К. Маркс: диалектико-материалистическое понимание общества и его истории.
21. Славянофилы и западники: судьба России, Россия и Европа.
22. Бог и человек, происхождение зла в религиозно-философских исканиях Ф.М. Достоевского.
23. Проблема смысла жизни в «Исповеди» Л.Н. Толстого.
24. Философия всеединства В.С. Соловьева: учение об Абсолюте, другом, Софии. Идея «цельного знания». Судьба России.

25. Истоки и смысл проблемы бытия в античной философии. Бытие как Абсолют.
26. Понимание бытия в европейской философии Нового времени. Бытие – человеческая субъективность или материя?
27. Философия XX века: бытие как вечное становление.
28. Основные формы бытия. Строение универсума: уровни и типы материальных систем.
29. Движение и развитие. Пространство и время.
30. Основные законы и принципы диалектики.
31. Сущность, структура и функции сознания. Сознание и самосознание.
32. Понимание сознания в космоцентрической культуре античности. Христианство: открытие внутреннего духовного мира.
33. Проблема сознания в идеалистической философии Нового времени. Диалектико-материалистическая концепция сознания К. Маркса.
34. Сознание и бессознательное: Маркс и Фрейд.
35. Сущность познания. Многообразие форм познавательной деятельности.
36. Генезис науки и основные этапы ее становления. Особенности научного познания.
37. Действительность, мышление, логика и язык.
38. Истина и ее критерии. Относительность и абсолютность истины.
39. Пути постижения истины: чувственный, рациональный, интуиция, вера.
40. Проблема антропосоциогенеза.
41. Биологическое и социальное в человеке.
42. Человек в системе социальных связей.
43. Образы человека в истории философской мысли.
44. Нравственные, религиозные и эстетические ценности.
45. Проблема смысла жизни, смерти, бессмертия.
46. Общество и его структура.
47. Научные революции и смены типов рациональности.
48. Наука и техника.
49. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
50. Глобальные проблемы современности.

Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

«Хорошо» - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /